**Изучение конспектов лекций.** Изучение пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее изучен материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятий, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических занятий.

Приступая к изучению лекционного материала необходимо:

* иметь конспект лекции;
* иметь силлабус;
* иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

Метод работы:

* работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
* работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
* работа над темой завершается разбором примеров и кейсов, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
* если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции.

**Подготовка к коллоквиумам.** По некоторым дисциплинам для оценки степени усвоения теоретической части раздела курса, проводится коллоквиум (собеседование). Следовательно, теоретический материал по вопросам, вносимым на коллоквиум, должен быть еще раз повторен.

**Подготовка к контрольным работам.** Целью проведения контрольных работ являются:

* проверка текущей успеваемости обучающихся;
* организация методики работы с отстающими обучающимися.

Обучающимся, готовясь к контрольной работе, необходимо:

* знать тему контрольной работы;
* освежить в памяти теоретический материал, основные положения темы;
* вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и кейсы, рассмотренные на практических занятиях.

Если обучающийся систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

**Выполнение проектов.** При выполнении проектов и работ необходимо руководствоваться методическими указаниями, выдаваемыми на кафедрах вместе с заданиями.

Порядок выполнения задания:

- приступить к выполнению задания не позже срока, установленного графиком самостоятельных работ;

* если при выполнении задания возникнут затруднения, то вернуться к соответствующей теме курса, доработать ее и вновь приступить к выполнению задания;
* если после этого будут затруднения, то прийти на консультацию к преподавателю;
* проанализировать полученное решение;
* готовясь к защите задания, проверить соответствующие положения теории и продумать решение в случае изменения некоторых данных;
* убедиться в понимании метода, использованного при выполнении задания;
* задание должно быть защищено не позже срока, установленного графиком, иначе оно считается академической задолженностью.

Участие в групповом проекте предполагает совместное выполнение участниками группы (не более 3-5 человек) задания и презентацию результатов.

**Кейс**. Описание ситуации (от англ. сase – случай). Проведение занятие в форме кейс-стади предполагает предварительное ознакомление обучающихся с содержанием кейса. На самом занятии происходит обсуждение кейса – оно может происходить коллективно, либо в подгруппах. Если обсуждение кейса происходит в подгруппах, то занятие принимает отчасти форму дебатов.

**Подготовка рефератов, эссе, фиксированного сообщения.** *Реферат*, являясь наиболее распространенной формой СРОП, представляет собой доклад на определенную тему с обязательным обзором литературы. Содержание реферата должно в полной мере раскрывать заявленную в названии тему. *Эссе* представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов обучающегося на актуальные проблемы в любом выбранном обучающимся жанре – критики, публицистики и т.д. *Фиксированное сообщение* – мини-доклад на определенную тему, представляющее собой краткое освещение выбранной проблемы. В отличие от реферата, он не оформляется в виде письменной работы.

**Выступление с презентацией по выбранной теме**. Обучающийся может выбрать любую тему для своей презентации и выразить свое понимание или непонимание какого-либо аспекта данной темы. Презентация оценивается по тому, насколько раскрыта тема, насколько отражена точка зрения докладчика и вызвала ли она интерес со стороны аудитории.

**Дебаты**. Группа делится на три подгруппы: две из которых (5-6 человек) приводит доказательства одной из противоположных точек зрения на проблему, третья подгруппа – «зрители» - задает вопросы и определяет победителей. Дебаты проводит спикер, в роли которого может выступить преподаватель или обучающийся. Участие в дебатах предполагает предварительную домашнюю подготовку, работу с дополнительной литературой и составление выступлений.

**Подготовка обзора по теме**. Краткий обзор по теме (1-2 страницы) выполняется письменно с привлечением дополнительного материала из печати или информационных ресурсов Интернет. Данный вид задания не предполагает презентацию, а проверяется и оценивается только преподавателем.

**Анализ статистических данных.** Обучающийся должен самостоятельно найти необходимые статистические данные и проанализировать их.